

قسيمة دعم

المستندات المسموح باستعمالها : لا شيء

الصف : الأساسي السابع
المادة : دراسة نص
المعلمة : دولي علم
المدة : ٥٠ دقيقة
التاريخ : تشرين الأول ٢٠١٩

سلامة الإنسان في حفظ اللسان

كانت بطتان تترددان على أحد الغدران وهناك تعرّفتا إلى سلحفاة، فتوطّدت روابط الألفة والمحبة بين الثلاث. في أواسط فصل الصيف، خفت مياه الغدير، فأصاب البطتان حزنٌ شديدٌ، فقررت البطتان الرحيل عنه، فقررتا الهجرة والانتقال إلى غديرٍ آخر. ولكنّ السلحفاة عرّ عليها فراقهما، وتوسّلت إليهما أن يأخذاها معهما. أحضرت البطتان قضيباً متيناً، وطلبتا من السلحفاة أن تمسكه من وسطه بأسنانها، وأوصتاها ألا تفتح فمها، ثمّ أمسكت كلٌّ منهما طرف القضيب بقائمتيها، وطارتا في الجو. شاهد بعض الناس هذا المشهد الغريب، فراحوا يتصايحون، ويتساءلون، "كيف تستطيع السلحفاة أن تطير بين بطتين؟"

فتعجبت من قلة عقولهم، وأحبت أن تُفهمهم أنّها لا تطير، بل هي قابضةٌ على القضيب بأسنانها فقط، وفتحت فمها لتردّ على تساؤلاتهم، فسقطت على الأرض وماتت.

فحزنت البطتان حزناً شديداً، وتركنا القضيب وتابعتا السفر، وهما تُرددان: "حقاً! إنّ سلامة الإنسان في حفظ اللسان".

أسئلة حول النصّ:

- ١- إشرح معنى الكلمات التالية: توطّدت - الألفة - الغدير - متينًا.
- ٢- إقترح عنوانًا آخر للنصّ. سوّغ إقتراحك.
- ٣- متى أرادت البطّتان الرّحيل من الغدير؟ ولماذا؟
- ٤- هل تمكّنت السلحفاة من متابعة الرّحلة؟ ولماذا؟
- ٥- أيّ نوع من النّاس تمثّل "البطّتان" و "السلحفاة"؟
- ٦- ما الحكمة التي تستخلصها من هذا المثل؟ وهل تطبّقها في حياتك؟ وكيف؟
- ٧- ما نوع النصّ؟ أذكر ثلاث خصائص إنطلاقًا من النصّ.
- ٨- ما هو النّمط المسيطر على النصّ؟ أذكر ثلاثة مؤشّرات وادعم إجابتك بشواهد من النصّ.

عملاً مثمرًا