

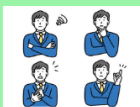
**C.30-23/24**

Baskinta, le 23 novembre 2023

## **I- Profil de l'élève de l'école St Vincent des sœurs de la charité**

### **À L'ÉCOLE, NOUS FORMONS**

#### **UN PENSEUR**



Il est invité à creuser, réfléchir seul et avec d'autres pour trouver des solutions.

#### **UN COMMUNICATEUR**



Il écoute avec attention et exprime clairement sa pensée.

#### **UN CROYANT**



Il témoigne par ses paroles et ses actions, de la foi, de l'amour et de l'espérance.

#### **UN CITOYEN ÉCOLOGIQUE**



Il est engagé dans son environnement et adopte la culture du soin.

#### **UN FRÈRE SOLIDAIRE**



Il est attentif à la clameur de la Terre et des pauvres et adopte la culture de l'initiative.

## II Charte des droits et des devoirs de l'élève



## III- Charte de la vie collective

La charte du vivre-ensemble est un ensemble de principes fondamentaux qui s'applique sur tous les temps de l'enfant, à l'école, à la maison et partout... Elle vise à donner un cadre sécurisant aux enfants/jeunes dans le respect des valeurs défendues par l'ensemble des acteurs éducatifs et qui concrétisent le projet éducatif des Ecoles des sœurs de la Charité. Elle vise à faciliter la vie en collectivité et instaurer un climat propice à l'épanouissement de chacun. Enfants et adultes doivent donc s'engager personnellement à respecter ces principes.

### 01 Article 1. Assiduité et attitude

#### *Respect des horaires*

Les cours commencent à 7h45 et se terminent à 14h35.

Les retards répétés et l'absentéisme sont incompatibles avec un travail sérieux. L'assiduité fait l'objet d'un contrôle et les absences sont comptabilisées.

Tout élève s'engage à suivre avec rigueur l'emploi du temps : il est tenu à assister à tous les cours prévus dans l'emploi du temps et à rattraper le travail effectué en cas d'absence.

*Tout retard ou absence devront être justifiés par les parents qui informeront l'infirmière ou la responsable de cycle le jour même. A son retour, l'élève ne pourra être réintégré dans sa classe que s'il est muni d'un billet signé par ses parents et /ou le préfet de discipline : après 3 remarques écrites, les parents seront convoqués à l'école.*

-Dans des situations exceptionnelles, les parents sont tenus d'informer le responsable de cycle au préalable, par téléphone ou par écrit, de leur décision de récupérer leur enfant avant la fin de la journée scolaire. Sauf urgence, il est interdit de se rendre en visite médicale, lors des heures de cours.

- Les cours d'EPS font partie intégrante du programme scolaire de l'école. Seuls, les élèves souffrant d'une maladie chronique sérieuse (rhumatisme articulaire, insuffisance cardiaque etc.) avec l'accord de l'infirmière scolaire, peuvent bénéficier d'une dispense à long terme. L'élève dispensé participe au cours en tant qu'observateur.

- *L'école est responsable de ses élèves, dans son enceinte, de 7h. à 14h45.*

*La direction n'est pas responsable de tout projet organisé entre les élèves en dehors de l'horaire scolaire.*

### 02 Article 2. Tenue vestimentaire

Par souci de simplicité et comme signe d'appartenance à l'école, un uniforme est exigé pour tous les élèves. Le port de l'uniforme est obligatoire tous les jours.

Lors des activités sportives, les élèves doivent revêtir la tenue de sport de l'école.

Les tenues excentriques (maquillages, colifichets, bijoux trop voyants, accessoires à connotation politique et religieuse, ceintures fantaisistes, cheveux colorés ou longs pour les garçons, barbe non rasée) sont strictement interdites.

Les chaussures permises sont en cuir et de couleur foncé.

*-Au cas où l'uniforme est incomplet, l'élève est tenu d'appeler ses parents pour le lui apporter et il signe une remarque écrite.*

*-L'élève est tenu à garder le costume au sein de la classe et même à la sortie des classes.*

### **03 Article 3. Respect des lieux et du matériel**

Les locaux (classes, couloirs, escaliers, chapelle, infirmerie, CDI et BCD, laboratoires, moyens de transport, alentours de l'école...) et les équipements de l'établissement sont à respecter et doivent être préservés dans les meilleures conditions d'hygiène et d'entretien. Chacun est appelé à prendre soin du matériel et des instruments de travail.

*-Tout dommage causé au bien commun suite à une négligence, dégradation ou vol, pourra faire l'objet de sanctions et de frais à payer pour réparation et une signature d'une remarque écrite.*

### **04 Article 4. Respect des personnes**

Tout élève ne peut s'épanouir que dans un milieu garantissant le respect de sa personne, de ses valeurs et de ses convictions. Les élèves non chrétiens sont tenus à respecter la prière, les célébrations et restent en classe pendant les séances de catéchèse jusqu'en EB6.

L'élève est tenu avoir un langage et une attitude respectueuse envers autrui.

Cela inclut :

-La violence physique et les menaces.

-L'utilisation ou la possession de substances illégales

-Le comportement antisocial, tels que; le harcèlement, l'intimidation, le langage vulgaire, ou sa perturbation persistante en classe.

-La prise de photo ou l'enregistrement d'une conversation sans l'accord de la personne concernée.

-Les photos, les vidéos, prises ou filmées au sein de l'établissement ainsi que les commentaires faits à propos d'un élève ou d'un membre de l'équipe pédagogique et qu'on retrouve sur des réseaux sociaux (*Facebook, twitter, WhatsApp, Viber, etc...*)

*Tout comportement qui risque de porter préjudice à soi et aux autres, comme à la santé, la sécurité et le bien-être du personnel ou des élèves sera sanctionné, après un conseil de discipline, par la suspension immédiate des cours de l'élève, pour une durée fixée par le conseil de discipline.*

### **05 Article 5. Sécurité et objets interdits**

L'école est avant tout un lieu de vie où les élèves disposent du droit de sécurité.

L'élève ne peut apporter avec lui que le matériel de travail nécessaire. Il ne doit en aucun cas introduire dans l'enceinte de l'école des objets jugés dangereux ou inadaptés : couteaux, cutter, pointeurs laser,... baladeur, chewing-gum, cigarettes, boissons alcooliques,... revues inadaptées, magazines, appareil photo, etc...

Le téléphone portable est strictement interdit au sein de l'école.

*-En cas d'apparition ou de manipulation, ces objets seront confisqués de la part de la direction et l'élève signera un avertissement écrit.*

## 06 Article 6. Comportement en autocar

L'autocar est un moyen de transport et, aussi, un lieu de vie dans lequel il est indispensable d'observer les directives données par le chauffeur et de respecter les règles de la vie collective.

L'élève inscrit au service d'autocar ne peut, en aucun cas, quitter l'école par un moyen privé, changer d'autocar, ni demander à descendre à une station autre que celle prévue.

## IV- Evaluation des comportements

La discipline progressive vise à faire participer les parents à travers un dialogue continu au sujet du rendement et du comportement des élèves, à aider les élèves à apprendre de façon à tirer des leçons des choix qu'ils font et à offrir davantage de soutien par le travail de travailleurs sociaux, de psychologues et de toute l'équipe éducative qui collaborent afin d'offrir du soutien, du counseling et une intervention précoce et permanente aux élèves dans le but de contribuer à prévenir l'escalade des comportements inappropriés. Lorsque des élèves présentent par la suite des comportements inappropriés, la direction détermine la façon la plus appropriée de réagir et met en place les mesures disciplinaires adaptées au cas de l'élève.

**Le conseil de discipline:** Présidé par le chef d'établissement, il est composé du responsable de cycle, du psychologue et de l'assistante sociale, de l'aumônier, du préfet de discipline, de l'enseignant titulaire ou tuteur de l'enfant ou des enfants concernés et d'un témoin (s'il y en a besoin). Il a lieu suite à une violence verbale ou physique ou après trois avertissements écrits et à chaque fois que cela est utile. Il est suivi d'un contrat pédagogique fait avec l'enfant et d'un accompagnement en vue de corriger son comportement. Les décisions du conseil sont communiquées aux parents par une lettre.

**Système de sanction :** Selon la gravité du cas, la sanction va en crescendo :

- 3 remarques orales signées par l'élève.
- 3 remarques écrites : signées par l'élève et ses parents.
- Un **1<sup>er</sup> avertissement écrit** : suite auquel les parents seront convoqués à l'école.
- Un **2<sup>ème</sup> avertissement écrit** suite auquel l'élève sera renvoyé pour un jour.
- Un **3<sup>ème</sup> avertissement écrit** suite auquel l'élève sera renvoyé définitivement après à un conseil de discipline.

## 1- هويّة المتعلّم في مدرسة مار منصور لراهبات المحبّة

في المدرسة، نُكوّن :

**المحاور:** يستمع بانتباه، ويُعبّر عن أفكاره بوضوح.

**المُفكّر:** هو مدعوٌّ للتعمّق ، والتفكير بمفرده ومع الآخرين لإيجاد الحلول.

**المؤمن:** يشهد من خلال أقواله وأفعاله للإيمان، والمحبة والرجاء.

**المواطن الصديق للبيئة:** ينخرط في بيئته ويتبنّى ثقافة الرعاية بالذات.

**الأخ المتضامن:** ينتبه لصرخة الأرض والفقراء ويتبنّى ثقافة المبادرة.

## 2- شرعة حقوق وواجبات المتعلّم

**الواجبات:**

ألجديّة في إنجاز العمل

إحترام الأشخاص والممتلكات

إحترام النّظام

أسلوك المناسب

ألمشاركة والعمل الجادّ

**أالحقوق:**

أالأمن والحماية

أالإحترام لشخصه

أحرية الضمير والتعبير

أألمساواة

أأالجودة في التعلّم

## 3- ميثاق الحياة الجماعيّة في المدرسة

**المادّة 1. أأحضور**

**أأالالتزام بالوقت:** تبدأ الصّفوف في السّاعة 7 و25 دقيقة وتنتهي في السّاعة 2 و25 دقيقة.

إنّ التّأخير المتكرّر والتغيّب يتعارضان مع مبادئ العمل الجادّ. لذلك يخضع الحضور للمراقبة المتواصلة ويتمّ تسجيل كلّ غياب. يوافق كلّ طالب بدقّة على الانضباط ضمن الجدول الزمنيّ المفروض، والمطلوب



منه حضور جميع الحصص من دون أيّ تغيب استثنائيّ، وفي حال التغيب فهو ملزم بتنفيذ الواجبات الصّفيّة المطلوبة كلّها كما لو أنّه كان حاضراً في الصّف بشكل عاديّ.

إنّ أيّ تأخير أو تغيب يجب أن يكون مبرراً من الأهل في اليوم عينه الذي يحصل فيه التغيب (ابلاغ الممرضة) عند العودة لا يستطيع التلميذ الدخول إلى الصّف إلاّ مصحوباً بمذكرة موقّعة من الأهل ومن مسؤول النّظام أو من أحد الطّرفين.

بعد ثلاثة إنذارات خطيّة يطلب من الأهل الحضور إلى المدرسة لمعالجة الوضع.

إنّ أيّ غياب غير مبرر في أوقات الامتحانات والاختبارات الشّهريّة يؤدّي إلى نيل التّلميذ العلامة ملغاة في التّقييم.

في الحالات الاستثنائيّة، على وليّ الأمر أن يبلغ مسؤوله القسم، خطياً أو بواسطة الهاتف، عن الحاجة إلى اصطحاب التّلميذ إلى البيت قبل انتهاء اليوم المدرسيّ.

تمنع زيارة الطّبيب أو الاتّصال به خلال الوقت المدرسيّ إلاّ في حالة الطّوارئ.

إنّ حصص التّربية الرّياضيّة هي جزء لا يتجزأ من المنهاج التّعليميّ في المدرسة.

إنّ التّلاميذ الذين يعانون من مرض مزمن خطير (إلتهاب المفاصل، الروماتيزم، القصور القلبيّ.. الخ) هم وحدهم الذين يستفيدون من إعفاء على المدى الطويل بعد موافقة ممرضة المدرسة. يستطيع التّلميذ المعفى متابعة الصّف بصفة مراقب.

المدرسة مسؤولة عن طلابها ضمن الدّوام المدرسيّ، وداخل جدران المدرسة ما بين السّاعة السّابعة والثّانية عشرة و45 دقيقة. بالتّالي فالإدارة غير مسؤولة عن أيّ نشاط يقوم به الطّلاب خارج الدّوام المدرسيّ.

## المادّة 2. اللّباس المدرسيّ

إلتزاماً بالبساطة ودليلاً على الانتماء إلى المدرسة، يلزم جميع التّلاميذ بارتداء الزيّ المدرسيّ في كلّ يوم حضور. في خلال الأنشطة الرّياضيّة، يرتدي التّلاميذ الزيّ الرّياضيّ المدرسيّ إلزامياً.

كلّ ما هو غريب عن الحياة التّربويّة من ماكياج وحليّ ومجوهرات وأحزمة غير لائقة وتلوين الشّعر وتطويله لدى الشّباب، وذقن غير حليق... ممنوع منعاً باتاً.

الأحذية المسموح ارتعالها هي أحذية جلدية داكنة اللّون.

في حال عدم تكامل الرّي المدرسيّ بحسب المطلوب، والمتكرّر فيطلب من التلميذ استدعاء أهله لاصطحابه إلى المنزل بعد توقيعه إنذارًا خطيًا.

### المادة 3 . إحترام الحرم المدرسيّ والمعدّات

الحرم المدرسيّ ( الصّفوف ، الممرّات ، السّلام ، الكنيسة، المستوصف، المكتبات، المختبر، مواقف النّقل، محيط المدرسة...) وكلّ تجهيزات المبنى، واجب احترامها ويجب الحفاظ عليها في أفضل ظروف النّظافة والصّيانة. الكلّ مدعوّ إلى الحفاظ على أدوات العمل وموادّه.  
إنّ أيّ ضرر يلحق بالمصلحة العامّة المدرسيّة نتيجة الإهمال أو التّفك أو السّرقة - لا سمح الله - يعرّض مرتكبه لعقوبات دفع الرّسوم وإصلاح ما تمّ تخريبه وتوقيع إنذار خطّي في هذا المجال.

### المادة 4. إحترام الآخرين

لا يمكن لأيّ تلميذ أن ينمو ويزدهر إلّا في بيئة تؤمّن إحترام شخصيّته، وتحافظ على قيمه ومعتقداته. التّلامذة من غير المسيحيّين في المدرسة مدعوّون إلى إحترام الصّلاة والاحترافات الدّينيّة، كما أنّ عليهم البقاء في الصّفّ خلال حصص التّعليم المسيحيّ و ذلك حتّى الصّفّ السّادس أساسيّ.  
كلّ تلميذ مدعوّ بدوره إلى اتّخاذ موقف إحترام تجاه الآخرين.

كما و تتضمنّ المادّة أعلاه الموانع الآتية :

- كلّ أشكال العنف اللفظيّ أو الجسديّ ، تجاه أيّ تلميذ أو أيّ عضو من الهيئة التّعليميّة.
- تعاطي أو حيازة أيّ مادّة مضرّة أو غير قانونيّة.
- أيّ تصرف لا إجتماعيّ من مضايقة نفسيّة أو استخدام لهجة بذيئة، تُسيء الى الآخر أو تعيق العملية التّعليميّة داخل الصّفّ.
- إلتقاط الصّور أو أيّ تسجيل بالصّوت والصّورة داخل حرم المدرسة أو أيّ تعليق على أعضاء الهيئة التّعليميّة وعرضها عبر شبكات التّواصل الإجتماعيّ (فايسبوك .. تويتر..واتساب...).
- كلّ سلوك يتوجّه بالإساءة إلى شخص آخر أو دينه أو قيمه ، تتخذ بحقّه إجراءات خاصّة بعد اجتماع لجنة السلوك، ويفصل التلميذ فوراً من المدرسة، لمُدّة تحددها اللّجنة المختصّة.



## المادة 5 . الأمن المدرسيّ

المدرسة في المقام الأول هي مكان للعيش حيث يتمتع التلاميذ بالحق في الأمان. لا يستطيع التلميذ أن يجلب معه إلى المدرسة إلا ما يحتاج إليه من أدوات العمل اللازمة. لا يمكن بأيّ وجه من الوجوه أن يدخل إلى المدرسة أيّ أداة تسبّب الأذى وتهدّد السلامة العامّة مثل: السكاكين، الشفّرات الحادّة... الترانزستور .. الليزر، الووكمان ، العلكة، أدوات الماكياج، السجائر، المشروبات الكحولية، المجلات والجرائد ، الكاميرات ...

يمنع الهاتف الخليويّ منعاً باتاً في المدرسة لأيّ سبب كان. في حال ظهور أو استعمال أيّ من هذه الممنوعات ، تصدر تلقائياً ويوقع التلميذ على إنذار خطيّ.

## المادة 6 . التصرف في الأتوكار

الأتوكار هو وسيلة النقل المدرسيّة وهو أيضاً مكان للعيش ، لا بدّ فيه من مراعاة التّعليمات الصّادرة عن السائق واحترام قواعد الحياة المشتركة فيه.

لا يحقّ تحت أيّ ظرف من الظروف لطالب مسجّل في الأتوكار أن يغادر المدرسة في وسيلة خاصّة أخرى ، أو الانتقال من حافلة إلى أخرى، أو الطّلب من السائق أن ينزله في مكان آخر غير المكان المتفق عليه مع الأهل، وهو المنزل من حيث المبدأ.

## المادة 7 . تقييم السلوك

مجلس الصّفّ: يعقد برئاسة رئيسة المدرسة ، ويضمّ إليها كلّاً من : رئيسة القسم ، المرشدة النفسيّة ومعلّمي الصّفّ المعنيّ. يعقد المجلس قبل توزيع العلامات وعندما يكون ثمة إفادة في الأمر.

يدرس المجلس الأداء الأكاديميّ لدى كلّ تلميذ على حدة مع الأخذ بعين الاعتبار مدى إمكانية تقدّم هذا التلميذ أو تراجع سلوكه وسلوكه في الصّفّ. هناك جلسات متابعة خاصّة لتقوية التلاميذ المقصرين والذين يعانون من الصّعوبات؛ مجلس الصّفّ يقرّر إمكانية ترفيع التلميذ في ختام العام الدراسيّ.

## المادة 8. المجلس التأديبي

يعقد برئاسة رئيسة المدرسة، ويضمّ بين أعضائه رئيسة القسم ، المرشدة النفسية، المرشدة الإجتماعية، الكاهن، الناظر، المعلم المسؤول عن الصفّ، وليّ أمر الولد وبعض التلاميذ الشهود إذا لزم الأمر. يعقد اجتماعاته عند حالات العنف الجسديّ أو المعنويّ أو اللفظيّ، أو بعد ثلاثة تحذيرات مكتوبة، أو عند الضرورة . يعقب الاجتماع توقيع عقد تربيوي مع التلميذ وتؤمّن له مرافقة تربيوية لتصحيح خطئه المسلكي.

يعلم الأهل بقرارات الجلسة بواسطة رسالة خطية.

أمّا نظام الإجراءات فهو كالآتي :

- ثلاث ملاحظات شفوية يوقعها التلميذ.
  - ثلاث ملاحظات خطية يوقعها كلّ من التلميذ والأهل.
  - إنذار خطيّ أول يُستدعى الأهل إثره إلى المدرسة.
  - إنذار خطيّ ثان يطرد التلميذ إثره لمدة يوم واحد.
- إنذار خطيّ ثالث يطرد بعده التلميذ نهائياً من المدرسة بناء على قرار من المجلس التأديبي.

### تعهد ولي الأمر باحترام النظام الداخلي للمدرسة

أنا الموقع أدناه، وليّ أمر التلميذ/ التلاميذ .....،

في صفّ/ صفوف .....،

أصرح بأنني أخذت علماً بمواد النظام الداخلي للمدرسة، وأقرّ بالتزامي بمضمونها، وأؤكد على بذل جهودي كي يلتزم بها أيضاً

ولدي/ أولادي .....

إسم وليّ الأمر: ..... توقيع وليّ الأمر: .....

التاريخ: بسكنتا، في .....

### Engagement à appliquer le règlement intérieur

Nom et prénom : ..... Classe : .....

Les parents ou le responsable légal :

Je soussigné(e), M et/ou M.....

L'élève :

Ecole Saint Vincent  
des Sœurs de la Charité de Ste J.A  
Besançon – Baskinta  
Tel: 04/288005-288817  
Fax:04/250277  
[www.besancon.edu.lb](http://www.besancon.edu.lb)



Je soussigné(e), .....

Déclarons que nous avons lu et nous acceptons le règlement intérieur de l'école St Vincent de  
Besançon- Baskinta