



Ecole Technique Saint Vincent  
des Sœurs de la Charité de Ste J.A.  
Besançon – Baskinta

<b>Classe</b>	: BP1 <input type="checkbox"/> BP2 <input type="checkbox"/> BT1 <input type="checkbox"/> BT2 <input type="checkbox"/> BT3 <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Documents permis :</b>
<b>Matière</b>	: Etude de texte	<input type="checkbox"/> Calculatrice non-programmable
<b>Spécialité</b>	: Informatique	<input type="checkbox"/> Table financière
<b>Professeur</b>	: Dalal Gédéon	<input type="checkbox"/> Plan Comptable
<b>Durée</b>	:	<input type="checkbox"/> Tableau Logarithmique
<b>Date</b>	:	<input type="checkbox"/> divers Préciser.....

### Demain, un cybermonde?

L'avenir, c'est déjà le présent. L'informatique grandissante, au travail et au foyer, entraîne de nouveaux comportements. Elle conduit, par exemple, à une confusion entre travail et vie personnelle. Un rapport à boucler au bureau? Il suffit de l'emporter sur disquette pour le terminer à la maison. Cela représente un avantage pour l'employeur mais, en contrepartie, l'employé a déjà pris l'habitude de s'octroyer quelques pauses sur son temps de travail pour faire un jeu vidéo. Le bouleversement en cours, qui s'annonce encore plus grand avec le développement des communications planétaires et du virtuel, suscite les enthousiasmes les plus exagérés comme les pires réactions de frayeur.

Parmi les craintes le plus souvent exprimées, figure celle de voir se constituer un monde à deux vitesses avec, d'un côté, les "info riches", habitants des pays riches qui pourront accéder à l'information planétaire, et, de l'autre côté, les "info pauvres" qui en seront privés. Il est vrai que, pour six milliards d'individus dans le monde, on ne compte que 180 millions d'ordinateurs concentrés essentiellement dans les pays occidentaux. 15% de la population mondiale se partagent environ 75% des principales lignes téléphoniques, et plus d'une personne sur deux ne se sert jamais d'un téléphone. Dans ces conditions, on voit mal les populations africaines ou asiatiques participer prochainement à la "société de l'information".

D'autant que, par ailleurs, certains États comme la Chine, la Corée du Nord ou l'Iran tentent de limiter l'accès de leurs concitoyens à Internet, qu'ils considèrent comme un "poison" occidental". Enfin, au sein même des pays riches, les citoyens les plus pauvres et les moins éduqués auront sans doute également du mal à s'inviter à cette grande "fête numérique".

Certains prédisent l'avènement d'un "monde virtuel" parallèle: nous ne nous rencontrerions plus au marché ou à l'école mais uniquement par écrans et claviers interposés. Paradoxalement, ces "machines à communiquer" tueraient donc la communication directe. Cela conduirait à une sorte de "dématérialisation" des rapports humains. Certains philosophes ou experts s'en émeuvent. D'autres considèrent qu'il s'agit d'une évolution normale dont les effets doivent être relativisés.

A-t-on le choix? L'avenir est-il ailleurs que dans le futur? Il est certain que la profusion des sources d'information risque de conduire à la dilution de certaines valeurs de cohésion sociale. Aujourd'hui, dans les cours d'écoles comme au bureau, les émissions de télévision de la veille constituent souvent des sujets de conversation qui nous rapprochent les uns des autres. Demain, chacun passera plus de temps dans sa propre "communauté virtuelle" (devant un programme

télévisé sportif, dans une partie de jeu internationale en réseau ou face à un documentaire guatémaltèque traduit par ordinateur...). Les cercles sociaux traditionnels risquent de faire place à des "tribus informatiques" sans frontières. Mais ces divagations numériques remplaceront-elles jamais le plaisir d'un repas entre amis? La nature humaine a des ressources insoupçonnées. On peut souhaiter que l'abondance d'informations nous apporte la facilité de nous informer mais pas l'abrutissement. Par l'apprentissage et la maîtrise de ces techniques, l'individu peut acquérir les moyens de se prémunir de leurs effets pervers. En théorie, l'âge numérique devrait être un âge de maturité pour l'homme.

## **I- Compréhension.**

- 1- Reliez convenablement chaque mot à sa signification.
  - a- Insoupçonné                      1. Prendre des précautions pour protéger.
  - b- Prémunir                        2. Qu'on ne soupçonne pas.
  - c- Pervers                         3. Action de s'abrutir (rendre stupide ou intellectuellement diminué)
  - d- Abrutissement                4. Méchant, Porté à faire le mal.
  - e- Divagation                     5. Concéder, accorder comme une faveur.
  - f- S'octroyer                      6. Fait de s'écarter de son sujet, propos incohérents.
- 2- Dans Quelle mesure Demain sera-t-il virtuel?
- 3- L'information entraîne-t-elle de grands bouleversements? Repérez du texte la phrase qui montre que ces bouleversements s'agrandissent avec le développement des communications platéniennes et du virtuel?
- 4- Dans quel pays les ordinateurs sont-ils essentiellement concentrés?
- 5- Que devrait l'abondance d'informations apporter à l'individu?
- 6- Pourquoi certains Etats (comme la Chine, la Corée du Nord et l'Iran) considèrent-ils l'internet comme un poison occidental? Que comptent-ils faire?
- 7- Repérez du texte le lexique relatif au cybermonde.
- 8- Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.
  - a- Avec les interconnexions bon nombre de valeurs d'une nation vont céder la place à celles de communautés électroniques.
  - b- Demain nous rencontrerons notre prochain dans des quartiers numériques où l'espace physique n'interviendra pas.
  - c- Rien ne remplacera jamais le plaisir d'un repas entre amis.
  - d- L'informatisation grandissante ne conduit jamais à une confusion entre travail et vie personnelle..
  - e- Bientôt la communication directe sera tuée.
  - f- Dans le texte les avis des experts et des philosophes se divergent.

## **II- Activités sémantiques et grammaticales.**

1- Complétez le tableau suivant:

<b>Noms</b>	<b>Adjectifs</b>	<b>Verbes</b>
	Humain	
Accès		
Crainte		
	Riche	

2- Donnez le synonyme de chacun des mots suivants:

a- Modifier

b- Tenter.

3- Donnez le contraire de chacun des mots suivants: a- Abondance      b- Avantage.

4- Repérez du texte: a- Une subordonnée relative      b- Un superlatif

5- Que signifie le mot "foyer" dans le texte? Mettez ce mot dans une phrase où il aura un autre sens.

## **III- Production écrite:**

A votre avis, la cyberculture modifie-t-elle en profondeur les habitudes de vie des gens pour le meilleur ou pour le pire? Développez en illustrant votre point de vue par des exemples.

---