



**Année
2021-2026**

Projet d'établissement École Saint Vincent Besançon-Baskinta

« regarder le passé avec reconnaissance,
vivre le présent avec passion, embrasser
l'avenir avec espérance »

Jean Paul II

**ÉCOLE ST. VINCENT BESANCON
Rue St. Rock, Baskinta, El Maten, Liban**

PROJET D'ETABLISSEMENT ESV

Mars 2021

PRESENTATION

1. Fondement

- i** Le projet d'établissement de l'école St. Vincent de Paul des Sœurs de la Charité de Besançon - Baskinta émane du Charisme de la congrégation et du projet éducatif des Sœurs de la Charité de Besançon (annexe 1).

2. But du projet

- i** Le but premier de ce projet est d'exposer les axes et de présenter des fiches d'action en vue d'une amélioration. Pour le moment, l'équipe a développé une seule action pour chaque sous axe pour l'année scolaire 2021-2022 et ils ont nommé des actions à développer pour les 3 autres années à venir. En plus pour le moment l'axe « Professionnaliser les pratiques administratives et organisationnelles » et l'axe « logistique » sont encore de gestation. Des fiches d'action pourraient donc être annexées.

3. Modalité du travail

- i** Toute la communauté éducative a été impliquée dans le travail de ce projet à travers des enquêtes menés auprès des acteurs suivants : parents (annexe 2), élèves (annexe 3), éducateurs (annexe 4), personnels (annexe 5) et personnels administratifs (annexe 6). Le but étant de collecter les données, pour pouvoir préciser les forces et les faiblesses, les opportunités et les menaces ainsi que la possibilité d'action vis-à-vis des besoins perçus à partir de l'analyse SWOT (annexe 7). L'analyse SWOT a mis en évidence des besoins (annexe 8) à partir des quels nous avons élaboré les axes du projet.

4. Comité de pilotage

- i** Membres du comité de pilotage dirigée par la conseillère provinciale, Sr. Saide KHAYR ALLAH :
 - Sr. Jeanne GANGBORO, responsable des deux cycles le préscolaire et le petit primaire P1.
 - Melle Souraya KHOURY HANNA, responsable de cycle grand primaire P2.

- Mme Christiane ABOU NADER, responsable du cycle complémentaire et de la branche technique.

Le comité de pilotage remercie les coordinateurs des disciplines, les titulaires des classes, les éducateurs et toutes les personnes qui ont contribué à l'élaboration de ce projet prévu pour les cinq années à venir.

VISION DE L'ETABLISSEMENT

- i** L'action éducative des Sœurs de la Charité de Sainte Jeanne-Antide, est l'éducation à la foi qui va de pair avec la formation humaine et culturelle.

MISSION DE L'ETABLISSEMENT

Au niveau stratégique et organisationnel :

- i** **Réfléchir** autour des problématiques de l'éducation, de l'enseignement et de la pastorale scolaire et **mettre en place** des stratégies, des procédures et des projets pour répondre d'une part aux attentes des parents et des élèves et d'une autre part rendre l'équipe administrative et professorale plus professionnelle et efficace. Ce qui exige de :
 - **Assurer un enseignement de qualité qui** est un devoir de justice à l'égard des élèves.
 - **Mettre en place des pédagogies adaptées** pour donner à tous les jeunes la joie de réussir.
 - **Veiller au développement personnel et professionnel** de tous les acteurs.
 - **Encourager la collaboration et le travail en équipe.**
 - **Associer les parents à l'action éducative.**
 - **Évaluer régulièrement**, se laisser interpellé par les nouveaux besoins et trouver de nouvelles propositions éducatives.

Au niveau du savoir :

- i** Héritières du charisme de Sainte Jeanne-Antide, nos écoles accordent une attention particulière aux enfants et aux jeunes surtout ceux qui sont en difficultés et essaient de promouvoir leur insertion sociale par une formation humaine et spirituelle adaptée en favorisant :
 - **Une attention à la personne** : une action éducative qui implique le jeune dans son processus d'apprentissage et son parcours de croissance. Elle l'aide à acquérir les

compétences qui lui permettent de devenir un acteur décideur et producteur dans la société, capable d'entrer en dialogue avec les autres, d'évaluer les situations.

- **Une attention spéciale aux plus fragilisés:** Le service éducatif privilégie l'accueil des enfants issus de familles défavorisées. Ceci suppose une volonté commune pour :
 - Trouver les moyens qui ne feront qu'aucun élève ne soit exclu de l'école pour des motifs économiques.
 - Œuvrer pour la réussite de tous par une pédagogie appropriée.

Au niveau du savoir-faire, du savoir-être et du savoir devenir :

- i** • **Accompagner** l'apprenant à trouver le sens de son existence tout en se rendant compte de la dignité qui lui est donnée comme enfant de Dieu, et à donner une orientation à ses aspirations, afin qu'elles deviennent source de vie pour lui-même et pour les personnes qui l'entourent ; pour qu'il acquière un engagement auprès des plus petits, et pour servir les personnes qui vivent la pauvreté avec respect. L'apprenant sera initié à voir Jésus-Christ en la personne "des plus petits" ; donc à vivre la Charité. Ce qui nous engage à :
 - Annoncer explicitement Jésus Christ.
 - Éveiller chez les jeunes des attitudes évangéliques et des actions de solidarité.
 - Témoigner du Christ à travers ses attitudes et ses relations.
- **Éduquer** un bon citoyen libanais, ouvert à la diversité et à l'internationalité. Un « libre arbitre » capable de discerner dans n'importe quelle situation et de vivre les vertus théologiques (amour, foi et espérance), les vertus cardinales (Justice, force, tempérance et prudence) ainsi que **les valeurs** chrétiennes et sociales.

VALEURS

Notre école promeut dans sa démarche éducative des valeurs évangéliques qui sont aussi le bien commun de l'humanité :

Les valeurs de la vocation humaine (l'être)	Les valeurs de la mission (le faire)	Les valeurs du droit humain
Liberté, responsabilité, promotion, modestie, patience, etc.	Charité, service, simplicité, partage, proximité, altérité, attention, empathie, accompagnement, engagement et communication.	Égalité, autonomie, justice, éthique, loyauté.

AXES

Axe I : Renforcer la cohésion de la famille Antidienne
Axe II : Promouvoir une pédagogie d'excellence et de qualité et renforcer le trilinguisme
Axe III : Veiller à l'épanouissement et à la formation intégrale de tous les élèves
Axe IV : Professionnaliser les pratiques administratives et organisationnelles
Axe V : Équipement logistique

Annexes

1 Enquête auprès des parents

حضرة الأهالي الكرام،

الهدف: مشاركتكم في صياغة مشروع المؤسسة التربوية الممتد بين العامين ٢٠٢١ - ٢٠٢٥ بهدف تطوير المدرسة وبشكل مستمر. لذلك يرجى من حضراتكم إبداء الرأي، حسب المحاور الأساسية الواردة أدناه، بوضع العلامة المناسبة في الخانة، وبناءً على مراقبتكم لأبنائكم، تلامذتنا، وبشكل صريح، مع الشكر لإعادة هذه الاستمارة قبل نهاية هذا الأسبوع.

١: يعني التقييم مرفوض وبحاجة لإعادة نظر جذرية ٢: يعني التقييم ريك وبحاجة للتطوير ٣: يعني التقييم مقبول ويمكن العمل على بلورته ٤: يعني التقييم ممتاز

المحور الأول: وضع المدرسة ضمن الشروط التربوية		المحور الرابع: الشروط التعليمية (التربوية)	
الموضوع	التقييم	الموضوع	التقييم
احترام الأمن والسلامة العامة داخل المدرسة		التربية على القيم الإنسانية المرتكزة على القيم الدينية الصحيحة	
نظافة المدرسة: ملاعب، صفوف، حمامات... (إذ تنظف يومياً)		تنمية الشخصية	
توفر الصيدلية والمرضة الاختصاصية والمواد الطبية الأساسية والصالحة		التربية على الانخراط في المجتمع والتحصين لمواجهة المشاكل المستجدة	
وجود الناظر في الملعب بدور فعال إيجابي مع التلاميذ		التعرف إلى الآخر المختلف وإلنفتاح على الحضارات	
المحور الثاني: الإدارة		مشاركة التلميذ في تزيين صفه في المناسبات	
الموضوع	التقييم	حضور الأستاذ في الصف وأناقته (قلباً وقالباً)	
وضوح وإلزامية النظام الداخلي للمدرسة (اللباس، السلوك، إلنضباط والإجراءات...)		وضوح الموضوع العام الموأكب خلال العام الدراسي والمعرف عنه في أول لقاء مع الأهل (إجتماع مع بداية العام الدراسي)	
الإستقبال اللائق (عبر الهاتف والحضور الشخصي)		مستوى تعليم اللغات (العربية، الفرنسية، الإنكليزية)	
وضوح الهيكلية الإدارية		إستلام التقرير الطبي بعد الكشف الصحي (visite médicale)	
وتوقيعه من قبل ولي الأمر وإعادته عند بداية العام الدراسي.		إستلام الإنذارات، المخالفات، تبريرات الغياب المتكرر (وفق النظام الداخلي الشامل)	
مهارة المسؤولين في حل النزاع في حال حدوثه بين تلميذ / أهل أو أستاذ		مستوى تعليم Informatique et robotique	

	التواصل مع المديرية	مستوى التعليم العلمي (رياضيات، UCMAS كيمياء، فيزياء، علوم طبيعية، معلوماتية)
	سهولة في الإتصال الهاتفي بها	التدريب على البحث، إستقصاء المعلومات، الإنتاج والتقييم الموضوعي)
	سهولة في تحديد الموعد معها	تنوع النشاطات الرياضية والرحلات والنشاطات MJA... التثقيفية
	التجاوب مع طلباتك وتساؤلاتك من قبلها	مشاركة التلميذ بالحياة المدرسية (نشاطات مختلفة، رحلات...)
	التواصل مع رئيسة القسم	المحور الخامس: التواصل مع المدرسة
	التواصل مع لجنة الأهل	الموضوع
	الإحترام المتبادل الإدارة / الأساتذة / الطلاب	المدرسة هي صرح لبناء صداقات
	سهولة طريقة تسديد الأقساط	وضوح الجدول الزمني بالعدل السنوية
	مقارنة القسط مع أقساط المدارس الكاثوليكية المجاورة	التوجيه المهني والجامعي (مرحلة البكالوريا الفنية)
	خدمة النقل	الوسيلة المضمونة لإستقبالك رسائل المدرسة: web site □ School app□ Facebook □ Whatsapp □ المفكرة □ Agenda □ دفتر المراسلات (الحضانة)
	خدمة الـ cantine	وضوح مواعيد الإمتحانات الدورية وتوزيع جدول العلامات
	المحور الثالث: التعامل مع المعالجة النفسية والممرضة	
	الموضوع	توقيتها يناسبك
	نعم / كلا	
	هل تعلم بخدمتهما في المدرسة؟	- بشكل عام، يمكن تسليط الضوء على الأفكار التالية:
	إذا نعم، كيف علمت بوجودهم؟	نقاط الضعف (للتحسين)
	من خلال ولدي	نقاط القوة
	من خلال اجتماعات الأهل	
	مفكرة	
	مع من تعاملت؟	
	هل لاقيت تجاوبًا لانتظارائك؟	

شكرًا لتعاونكم!

2 Enquête auprès des élèves

École Saint Vincent
des Sœurs de la Charité de Ste J.A.
Besançon – Baskinta
Tel: 04/288005-288817
Fax:04/250277
www.besancon.edu.lb



مدرسة مار منصور
لراهبات المحبة للقديسة جان - انتيد
بزنسون - بسكنتا
هاتف: 04/ 288817-288005
فاكس: 04/ 250277

Enquête auprès des élèves

En préparation au projet d'Établissement

(Cycles : primaire (EB5 et EB6), complémentaire et technique)

Ce questionnaire sert à évaluer le vécu de l'établissement pour concevoir le projet des années 2021-2025. Nous te demandons de fournir des réponses précises, sérieuses et franches. Ce questionnaire est parfaitement anonyme. Veuillez bien répondre aux questions :

- Soit en écrivant ta réponse.
- Soit en mettant une croix dans le petit carré prévu à cet effet.

N.B. Pour chaque réponse essaie de cocher une seule case.

1. Cycle _____ Classe _____ Section _____

2. Genre : Garçon Fille

3. Ancienneté à l'école : 3 ans et plus 2 ans et moins

4. Connais-tu le règlement intérieur de l'établissement ?

- Je ne le connais pas.
- Je le connais mais je ne lui porte aucun intérêt
- Je le connais et je l'applique avec rigueur
- Je le connais mais je ne l'applique pas avec rigueur

Autre

5. Comment te considères-tu à l'établissement ?

- Quelqu'un qui est valorisé et écouté.
- Quelqu'un qu'on veut instruire par la force.
- Quelqu'un dont les droits doivent être respectés

Autre

6. Évalue ta relation avec la direction en cochant la case convenable :

	Respectueuse	Conflictuelle	Indifférente	Confiance réciproque	Collaboration	Autre
La Directrice						
La responsable du cycle						

7. Que fais-tu pour te plaindre d'une sanction que tu considères injuste?

- Tu écris une lettre au responsable.
- Tu t'adresses oralement au responsable.
- Tu essayes de résoudre le problème sans te plaindre.
- Tu demandes à tes parents d'intervenir.

Tu demandes l'aide d'un enseignant proche de toi.
Autre

8. As-tu été sanctionné ?

Oui Non

Si oui quelle était la nature de la sanction la plus sévère.

9. D'après toi, une sanction est-elle ?

- Toujours injuste
- Un moyen pour ajuster le comportement
- Un moyen pour faire régner l'ordre (en classe, à l'établissement)
- Un moyen pour réparer les dommages subis
- Autre

10. A ton avis, le renforcement positif est-il efficace ?

Oui Non

Pourquoi :

11. Évalue l'attitude de ton surveillant :

- Respecte chaque élève.
- Écoute et comprend l'infraction.
- Exige la discipline.
- Contrôle et sanctionne sans dialogue.
- Livre les élèves à eux-mêmes avec indifférence.
- Autre

12. Parmi les types de sanctions, ci-dessous, note dans la case correspondante, par ordre de priorité, celles qui sont appliquées fréquemment dans ton école (numérote 1, 2, 3...dans la case).

- Donner une punition écrite à la maison.
- Gronder sévèrement devant tout le monde.
- Apprendre par cœur un texte.
- Expulser l'élève hors de la classe
- Retenir l'élève à l'école un jour de congé.
- Punir collectivement
- Appliquer un châtiment corporel.
- Faire signer un avertissement
- Convoquer les parents à l'école

13. Les activités que tu pratiques sont-elles intéressantes ?

Oui Non **Si non, pourquoi ?**

14. Quelles sont les activités que tu aimerais avoir à

l'école

15. Cite trois mots ou expressions qui d'après toi pourraient caractériser le mieux l'éducation que l'on te donne à

l'établissement :

16. Évalue la logistique de ton école :

	Très bien	Bien	Passable	Remarques
Les chaises et les tables				
Les tableaux				
La projection				

Projet d'établissement ESV | 2021-2025

Le chauffage				
La boutique				
Les autocars				
Les cours				
Le théâtre				
L'uniforme				

17. Évalue ta relation avec tes enseignants :

- Communication difficile
- Familiarité
- Indifférence
- Climat sérieux avec respect et confiance
- Relation de confiance
- Mépris et distance

Autre.....

18. Donne ton avis :

Nom de la discipline	Relation avec l'éducateur (trice)	Méthode d'enseignement

La commission du projet d'établissement vous remercie !

3 Enquête auprès des enseignants

École Saint Vincent
des Sœurs de la Charité de Ste J.A.
Besançon – Baskinta
Tel: 04/288005-288817
Fax:04/250277
www.besancon.edu.lb



مدرسة مار منصور
لراهبيات المحبة للقديسة جان - انتيد
بزنسون – بسكنتا
هاتف: 04/ 288817-288005
فاكس: 04/ 250277

Enquête auprès des enseignants

- 1-Êtes-vous satisfaite de votre travail ? Oui Non
Pourquoi ?
- 2-Considérez-vous que vos tâches sont bien définies ? Oui Non Pas très clairement
3-Désirez-vous avoir un autre poste ? Oui Non
Pourquoi ?
- 4 - Avez-vous rencontré des obstacles dans l'accomplissement de vos tâches ?
Oui Non
Si oui, comment avez-vous remédié à cela ?
- 5-Travaillez-vous en équipe ?
Avec qui ?
Quand ?
Pourquoi ?
- 6-Considérez-vous que vous avez développé des compétences, durant les 3 dernières années ?
Oui Non
Si oui lesquelles ?
Comment ?
- 7-L'organisation du travail avec d'autres partenaires à l'école est-elle satisfaisante ?

	Oui	Non	Pourquoi ?
Chef d'établissement			
Responsable des cycles			
Collègues			
Coordinatrices			
Parents			

8- Évaluez votre degré de satisfaction de la gestion de votre classe en répondant aux questions suivantes :

Projet d'établissement ESV | 2021-2025

	Satisfaisant	Peu satisfaisant	Insatisfaisant
Maximiser le temps d'apprentissage			
Maîtriser la langue d'enseignement			
Enrichir le contenu de la matière par sa culture et son expérience.			
Mettre en pratique les nouvelles techniques d'apprentissage			
Accorder une attention à chacun des élèves surtout ceux qui ont des difficultés			
Respecter la planification annuelle			
Développer chez les apprenants les capacités d'un bon citoyen.			

9- Vos suggestions :

Pour développer vos compétences :

.....

Pour améliorer les conditions de travail :

.....

10-Quels sont vos besoins pour les 3 années à venir ?

.....

La commission du projet d'établissement vous remercie !

4 Enquête auprès du personnel

École Saint Vincent
des Sœurs de la Charité de Ste J.A.
Besançon – Baskinta
Tel: 04/288005-288817
Fax:04/250277
www.besancon.edu.lb



مدرسة مار منصور
لراهبات المحبة للقديسة جان - انتيد
بزنسون - بسكنتا
هاتف: 04/ 288817-288005
فاكس: 04/ 250277

إستمارة خاصة بالعمال

الهدف : تقييم العمل من أجل تطوير قسم الخدمة في المدرسة.
حضرة السادة الكرام،

نتوجّه اليكم بهذه الإستمارة طالبين الإجابة على الأسئلة الواردة، سعياً لتحقيق الهدفين التاليين:

مشاركتم في "مشروع مؤسستنا التربويّة" والذي نعمل على تعديله بهدف تحقيقه خلال السنوات القادمة ٢٠٢١ - ٢٠٢٦

ملاحظة: الرجاء إعادتها الى الإدارة قبل آخر الاسبوع

1 - هل أنت راضٍ عن كونك تعمل في المدرسة ؟ نعم كلا لماذا ؟

.....

2- هل المهام الموكلة إليك واضحة؟ نعم كلا

3- ما هو تقييمك الشخصي لنوعية عملك؟ وسط جيد جيد جداً

4- هل تحظى بتقدير لعملك؟ نعم كلا

ممن: الإدارة المسؤول المباشر عنك الأستاذ التلميذ الأهل زوّار المدرسة

5- هل تتلقّى الملاحظات ؟ نعم كلا كيف تتعامل معها ؟ بإيجابية بسلبية

6- كيف تعمل على تحسين نوعية عملك؟

.....

7- هل يساند واحدكم الآخر في إنجاز الأعمال الموكلة إليكم؟ من ؟

.....

متى؟

كيف؟

8- هل أنت طيّع لتلبية ما يطلب منك؟ نعم كلا غالباً مراراً دائماً

9- إنطلاقاً من طبيعة عملك، هل لديك احتكاك مباشر مع الفئات التالية؟

ملاحظات	كلا	نعم	
			الأستاذ
			التلميذ
			الأهل

10- ما هي ملاحظتك وأمنياتك التي تودّ إعلام الإدارة بها؟

.....
.....

11- ما هي اقتراحاتك لتطوير المدرسة؟

.....
.....

شكرًا لتعاونكم!

5

Enquête auprès du personnel administratif

École Saint Vincent
des Sœurs de la Charité de Ste J.A.
Besançon – Baskinta
Tel: 04/288005-288817
Fax:04/250277
www.besancon.edu.lb



مدرسة مار منصور
لراهبات المحبة للقديسة جان - انتيد
بزنسون - بسكنتا
هاتف: 04/ 288817-288005
فاكس: 04/ 250277

Enquête auprès du personnel administratif

1-Êtes-vous satisfaite de votre travail ? Oui Non

Projet d'établissement ESV | 2021-2025

Pourquoi ?

2-Considérez-vous que vos tâches sont bien définies ? Oui Non Pas très clairement

3-Désirez-vous avoir un autre poste ? Oui Non

Pourquoi ?

4-Travaillez-vous en équipe ?

Avec qui ?

Quand ?

Pourquoi ?

5-Considérez-vous que vous avez développé des compétences, durant les 3 dernières années ?

Oui Non.

Lesquelles ?

Comment ?

6-L'organisation du travail avec d'autres partenaires à l'école est-elle satisfaisante ?

	Oui	Non	Remarques
Responsable des cycles			
Enseignants			
Élèves			
Collègues			
Parents			

7- Vos suggestions :

Pour développer vos compétences :

Pour améliorer les conditions de travail :

.....

8-Quels sont vos besoins pour les 3 années à venir ?

.....

La commission du projet d'établissement vous remercie !

6

Analyse SWOT

Environnement interne : analyse des forces et des faibles.

		Points forts	Points faibles
Évaluation interne de l'organisation	Éducateurs	•	•
	Élèves	•	•
	Personnelle Administrative	•	•
	Personnelle	•	•

Environnement externe : analyse des opportunités et des menaces			
		Opportunités	Menaces
Environnement immédiat ou micro-environnement	Parents	•	•
	Concurrents et contexte sociale	•	•
	Bienfaiteurs et organismes	•	
Environnement général ou macro-environnement	Législation et crise sanitaire		•

7

Besoins retenus

Besoins retenus suite au dépouillement des enquêtes et de l'analyse SWOT.
Besoins des élèves :
Besoins des éducateurs :
Besoins des surveillants :
Besoins des parents :

Projet d'établissement ESV | 2021-2025



Besoins du personnel administratif :
Besoins du personnel de service :
Logistiques :